

**SKIM PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA
KELAS VIII SMP KRISTEN 2 SALATIGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai Gelar Sarjana
Program Studi S1 Pendidikan Matematika



Disusun Oleh

HERLINA

202012055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**


LEMBAR PERSETUJUAN
SKIM PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA
KELAS VIII SMP KRISTEN 2 SALATIGA



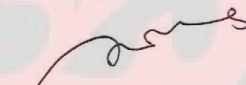
Disusun Oleh:
HERLINA
202012055

Telah disetujui untuk diuji pada tanggal: 29 April 2016

Menyetujui,


Prof. Sutrivono Drs. M.Sc Ph.D

Pembimbing I


Kriswandani S.Si, M.Pd

Pembimbing II

Mengetahui,


Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.

Kaprodi Pendidikan Matematika

LEMBAR PENGESAHAN


**SKIM PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA
KELAS VIII SMP KRISTEN 2 SALATIGA**

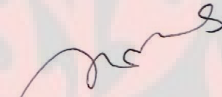
Oleh
HERLINA
202012055

Skripsi

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Disetujui oleh,

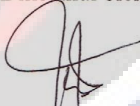

Prof. Sutriyono, M.Sc., Ph.D.
Pembimbing I


Kriswandani S.Si., M.Pd.
Pembimbing Kedua

Disahkan oleh,


Dr. Yari Dwikumaningsih, M. Pd.
Dekan FKIP UKSW

Diketahui oleh,


Novisita Ratu, S. Si., M. Pd.
Kaprogdi Pendidikan Matematika

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal ¹⁶ April 2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina
NIM : 202012055 Email : 202012055@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : **SKIM PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN 2
SALATIGA**
Pembimbing : 1. Prof. Sutriyono, M.Sc., Ph.D.
2. Kriswandani S.Si., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 April 2016

F03BBADF602688245
6000
ENAM RIBURUPIAH
Herlina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina
NIM : 202012055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul:

“SKIM PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII SMP KRISTEN 2 SALATIGA”

yang dibimbing oleh:

1. Prof. Sutriyono, M.Sc., Ph.D. (Dosen Pembimbing 1)
2. Kriswandani S.Si., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

adalah benar-benar hasil karya saya. Pendapat atau temuan lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 29 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Herlina



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina
NIM : 202012055 Email : 202012055@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : SKIM PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN 2

SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 April 2016

Herlina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Sutriyono, M.Sc., Ph.D.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Kriswandani S.Si., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan pendampingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Skim Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMP Kristen 2 Salatiga”, sebagai syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan berkat, rahmat dan pendampingan.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Novisita Ratu, S.Si, M.Pd selaku Kaprogdi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah membimbing selama studi.
4. Prof. Sutriyono, M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, bantuan, motivasi serta memberikan ide penulisan skripsi dan menjadi dosen yang mendengarkan keluh kesah ketika mengalami kesulitan serta memberikan masukan dan saran.
5. Kriswandani, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, bantuan, motivasi serta memberikan ide penulisan skripsi dan menjadi dosen yang mendengarkan keluh kesah ketika mengalami kesulitan sekaligus sebagai orangtua wali yang selalu memberikan kritikan, dukungan, serta semangat yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
7. Bapak Yahya Kristanto S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Kristen 2 Salatiga yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian di SMP Kristen 2 Salatiga.
8. Endang Budiututi S.Pd selaku guru matematika SMP Kristen 2 Salatiga yang membantu dalam penelitian yang memberikan banyak masukan dan saran.

9. Evelyn, Kalia, Lael, Mannuel, Rizky, Richard dan Briand selaku siswa kelas VIII SMP Kristen 2 Salatiga yang sudah banyak membantu dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.
10. Seluruh siswa kelas VIII SMP Kristen 2 Salatiga yang telah membantu selama penelitian.
11. Kedua orangtua tersayang, yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, motivasi dan semangat yang tiada henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Adik tersayang yang senantiasa memberikan perhatian, dan dukungan.
13. Teman-teman senasib seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2012, yang selama empat tahun berjuang bersama dan saling memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi S1 Pendidikan Matematika.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis tidak dapat membalas budi baik dan jasa yang telah diberikan oleh semua pihak, hanya doa kepada Tuhan yang Maha Esa yang mampu dipanjtkan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, tekhusus adik-adik angkatan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, April 2016

Herlina

MOTTO

“Karena Tuhanlah yang memberikan hikmat,dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian.”

-Amsal 2 : 6-

Setiap skripsi adalah potret dari pembuatnya, tandai skripsi itu dengan kecemerlangan, tujuan dari penulisan skripsi itu bukan sempurna, tetapi SELESAI.

-Anies Baswedan-

The dream begins with a teacher who believes in you, who tugs and pushes and leads you to the next plateau, sometimes poking you with a sharp stick called "truth."

-Dan Rather-

PERSEMBAHAN

- ✓ Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberi berkat, karunia kelancaran dan penyertaan.
- ✓ Orangtua yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi serta doa yang tiada henti.
- ✓ Adik-adik yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan serta doa yang luar biasa.
- ✓ Teman-teman dan sahabat terdekatku yang meberikan motivasi, semangat dan dukungan.
- ✓ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2012

ABSTRAK

Herlina. 2016. Skim Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMP Kristen 2 Salatiga. Skripsi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui skim persamaan garis lurus siswa kelas VIII SMP Kristen 2 Salatiga. Subyek dalam penelitian ini adalah 7 siswa yang terdiri dari 3 siswa perempuan dan 4 siswa laki-laki. Teknik pengambilan subyek penelitian adalah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara klinis, dan dokumentasi. Analisis meliputi komponen *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga belas skim persamaan garis lurus yang dimiliki oleh siswa. Ketiga belas skim persamaan garis lurus, yaitu (1) skim titik potong sumbu x dan sumbu y; (2) skim titik potong sumbu x dan sumbu y sebagai acuan; (3) skim sebarang 2 titik; (4) skim sebarang lebih dari 2 titik; (5) skim pembagian panjang vertikal dengan panjang horizontal; (6) skim pembagian langsung; (7) skim membagi selisih y dengan x; (8) skim pembagian koefisien y; (9) skim pindah ruas variabel x dan konstanta ke ruas kanan; (10) skim pembagian koefisien y positif negatif; (11) skim pindah ruas semua variabel dan konstanta ke ruas kanan atau kiri; (12) skim substitusi konstanta ke dalam persamaan; (13) skim substitusi ulang titik y ke dalam persamaan. Berdasarkan skim tersebut terdapat 10 subskim dan 5 subsubskim dalam skim persamaan garis lurus. 10 Subskim tersebut adalah subskim substitusi, subskim substitusi penjabaran, subskim pindah ruas, subskim penyederhanaan, subskim substitusi penyederhanaan, subskim pembagian koefisien lawan, subskim pembagian keseluruhan, subskim pembagian sebagian, subskim pindah ruas persamaan, dan subskim kali silang. Sedangkan 5 subsubskim yaitu subsubskim pembagian habis, subsubskim titik kelipatan, subsubskim pembagian koefisien x, subsubskim pembagian koefisien y, dan subsubskim pecahan campuran.

Kata Kunci: *persamaan garis lurus, skim, subskim*

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI..... | v |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR BAGAN | |
| DAFTAR GRAFIK..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Teoritis | 5 |
| 2. Manfaat Praktis | 5 |
| a. Bagi Siswa | 5 |
| b. Bagi Guru | 5 |
| c. Bagi Peneliti Lain | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Konstruktivisme | 6 |
| a. Sejarah Konstruktivisme..... | 6 |
| b. Konstruktivisme Piaget..... | 7 |
| c. Konstruktivisme Von Glaserfeld | 12 |
| d. Jenis-Jenis Konstruktivisme..... | 14 |
| 2. Skim dan Pembentukan Skim | 14 |

| | |
|---|-----------|
| a. Pengertian Skim | 14 |
| b. Proses Pembentukan Skim | 15 |
| 3. Materi Trigonometri | 8 |
| 4. Aplikasi <i>Mobile Learning</i> Matematika Materi Trigonometri | 8 |
| B. Penelitian yang Relevan | 12 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Jenis, Subyek, Waktu dan Tempat Penelitian | 18 |
| B. Tahapan Penelitian | 18 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 1. Observasi Partisipatif | 20 |
| 2. Wawancara Klinis | 20 |
| 3. Dokumentasi | 20 |
| D. Instrumen Penelitian | 21 |
| 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 21 |
| 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 22 |
| E. Teknik Analisis Data | 25 |
| 1. Data <i>Collection</i> dan Data <i>Reduction</i> | 26 |
| 2. Data <i>Display</i> | 26 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/ Verification</i> | 26 |
| F. Persiapan Penelitian | 27 |
| 1. Subyek Penelitian dan Tempat Wawancara | 27 |
| 2. Peralatan Wawancara | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 28 |
| B. Hasil Penelitian (Data Display) | 29 |
| 1. Penentuan Titik dari Persamaan Garis serta Menggambar Grafik | 29 |
| 2. Gradien pada Garis dan Persamaan Garis | 32 |
| 3. Persamaan garis yang Bergradien dan Melalui Titik | 36 |
| 4. Persamaan Garis Melalui 2 Titik | 38 |
| C. Pembahasan | 40 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Skim Titik Potong Sumbu x dan Sumbu y | 41 |
| 2. Skim Titik Potong Sumbu x dan Sumbu y Sebagai Acuan | 42 |
| 3. Skim Sebarang 2 Titik..... | 43 |
| 4. Skim Lebih dari Sebarang 2 Titik | 44 |
| 5. Skim Pembagian Panjang Vertikal dengan Panjang Horizontal | 46 |
| 6. Skim Pembagian Langsung..... | 48 |
| 7. Skim Membagi Selisih y dengan x | 49 |
| 8. Skim Pembagian Koefisien y | 51 |
| 9. Skim Pindah Ruas Variabel x dan Konstanta ke Ruas Kanan | 53 |
| 10. Skim Pembagian Koefisien y Positif-Negatif..... | 55 |
| 11. Skim Pindah Ruas Semua Variabel dan Konstanta ke Ruas Kanan atau Kiri | 56 |
| 12. Skim Substitusi Konstanta ke dalam Persamaan | 57 |
| 13. Skim Substitusi Ulang Titik y ke dalam Persamaan..... | 58 |
| D. Hasil Temuan Penggunaan Skim dan Rumusan Skim | 59 |
| 1. Penggunaan Skim Persamaan Garis Lurus..... | 59 |
| 2. Temuan dan Implikasi Kajian | 62 |
| 3. Rumusan Skim | 69 |
| 4. Temuan Lain..... | 62 |
| BAB V PENUTUP | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | 80 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1: | Tahap Perkembangan Kognitif | 10 |
| Tabel 2: | Tahapan Penelitian..... | 19 |
| Tabel 3: | Kisi-Kisi Instrument Penelitian | 21 |
| Tabel 4: | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 22 |
| Tabel 5: | Jadwal Pelaksanaan Wawancara Tahap I | 28 |
| Tabel 6: | Jadwal Pelaksanaan Wawancara Tahap II..... | 29 |
| Tabel 7: | Jadwal Pelaksanaan Wawancara Tahap III..... | 29 |
| Tabel 8: | Jadwal Pelaksanaan Wawancara Tahap IV | 29 |
| Tabel 9: | Makna yang Dibangun Subyek dalam Indikator I..... | 31 |
| Tabel 10: | Makna yang Dibangun Subyek dalam Indikator II..... | 35 |
| Tabel 11: | Makna yang Dibangun Subyek dalam Indikator III | 38 |
| Tabel 12: | Makna yang Dibangun Subyek dalam Indikator IV | 40 |
| Tabel 13: | Jenis Skim dan Subyeknya dalam Indikator I..... | 60 |
| Tabel 14: | Jenis Skim dan Subyeknya dalam Indikator II | 61 |
| Tabel 15: | Jenis Skim dan Subyeknya dalam Indikator III..... | 62 |
| Tabel 16: | Jenis Skim dan Subyeknya dalam Indikator IV..... | 63 |
| Tabel 17: | Penggunaan Skim Tiap Indikator | 67 |
| Tabel 18: | Penggunaan Skim Tiap Siswa | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Data Collection..... | 80 |
| Lampiran 2: Data Reduction..... | 171 |
| Lampiran 3: Data Display..... | 176 |
| Lampiran 4: Dokumentasi..... | 178 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 1: | Cara $y = mx + c$ | 4 |
| Gambar 2: | Cara $y - y_1 = m(x - x_1)$ | 4 |
| Gambar 3: | Mekanisme Asimilasi, Akomodasi dan Ekuilibirasi | 9 |
| Gambar 4: | Komponen Operational Skim | 15 |
| Gambar 5: | Komponen Analisis Data | 26 |
| Gambar 6: | Menentukan titik potong sumbu x dan sumbu y | 30 |
| Gambar 7: | Skim Sebarang 2 Titik | 30 |
| Gambar 8: | Skim Lebih dari Sebarang 2 Titik | 31 |
| Gambar 9: | Membagi Panjang Vertikal dengan Panjang Horizontal | 32 |
| Gambar 10: | Skim Membagi Selisih y dengan x | 33 |
| Gambar 11: | Skim Pembagian Koefisien y | 33 |
| Gambar 12: | Melihat koefisien x dengan mengubah persamaan ke dalam bentuk $y = mx$ | 34 |
| Gambar 13: | Melihat konstanta x dengan mengubah persamaan ke dalam bentuk $y = mx + c$ | 35 |
| Gambar 14: | Skim Pindah Ruas Semua Variabel dan Konstanta Ke Ruas Kanan Atau Kiri | 36 |
| Gambar 15: | Skim Substitusi Konstanta ke dalam Persamaan | 37 |
| Gambar 16: | Skim Substitusi Ulang Titik y ke Dalam Persamaan | 37 |
| Gambar 17: | Skim Pembagian Koefisien y | 39 |
| Gambar 18: | Skim Membagi Selisih y dengan x | 39 |
| Gambar 19: | Skim Titik Potong Sumbu x dan Sumbu y | 63 |
| Gambar 20: | Skim Titik Potong Sumbu x dan Sumbu y Sebagai Acuan | 63 |
| Gambar 21: | Skim Sebarang 2 Titik | 63 |
| Gambar 22: | Skim Lebih dari Sebarang 2 Titik | 63 |
| Gambar 23: | Skim Pembagian Panjang Vertikal dengan Panjang Horizontal | 64 |
| Gambar 24: | Skim Pembagian Langsung | 64 |
| Gambar 25: | Skim Membagi Selisih y dengan x | 64 |
| Gambar 26: | Skim Pembagian Koefisien y | 65 |
| Gambar 27: | Skim Pindah Ruas Variabel x dan Konstanta ke Ruas Kanan | 65 |
| Gambar 28: | Skim Pembagian Koefisien y Positif Negatif | 65 |
| Gambar 29: | Skim Pindah Ruas Semua Variabel dan Konstanta ke Ruas Kanan atau Kiri | 65 |
| Gambar 30: | Skim Substitusi Konstanta ke dalam Persamaan | 66 |
| Gambar 31: | Skim Substitusi Ulang Titik y ke dalam Persamaan | 66 |
| Gambar 32: | Skim Titik Potong Sumbu x dan Sumbu y | 69 |
| Gambar 33: | Skim Titik Potong Sumbu x dan Sumbu y Sebagai Acuan | 70 |
| Gambar 34: | Skim Sebarang 2 Titik | 70 |
| Gambar 35: | Skim Lebih dari Sebarang 2 Titik | 70 |
| Gambar 36: | Skim Pembagian Panjang Vertikal dengan Panjang Horizontal | 71 |
| Gambar 37: | Skim Pembagian Langsung | 71 |

| | |
|--|----|
| Gambar 38: Skim Membagi Selisih y dengan x | 72 |
| Gambar 39: Skim Pembagian Koefisien y | 72 |
| Gambar 40: Skim Pindah Ruas Variabel x dan Konstanta ke Ruas Kanan..... | 72 |
| Gambar 41: Skim Pembagian Koefisien y Positif Negatif | 73 |
| Gambar 42: Skim Pindah Ruas Semua Variabel dan Konstanta ke Ruas Kanan atau Kiri | 73 |
| Gambar 43: Skim Substitusi Konstanta ke dalam Persamaan | 74 |
| Gambar 44: Skim Substitusi Ulang Titik y ke dalam Persamaan..... | 74 |
| Gambar 45: Garis Bilangan | 74 |
| Gambar 46: Pembagian Bentuk Desimal..... | 75 |
| Gambar 47: Pecahan Campuran..... | 75 |
| Gambar 48: Penjabaran Perkalian Pecahan | 75 |
| Gambar 49: Pembagian Lawan..... | 76 |
| Gambar 50: Perkalian Bersusun..... | 76 |

